

Årsplan 3

Leseriket og kapittelåpning: Sidetall gjelder leseboka

De andre rikene: Sidetall gjelder arbeidsboka

KO: Kopioriginal *Forenklete tekster (KO)

Animasjoner til «Jakten på den magiske skatten» finnes på ordriket.no

3A

Kapittel 1: Rettferdig og urettferdig						
Tema: Rettferdig og urettferdig						
Lesestrategi: Les og si noe						
Uke	Tema	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 34–37 (4 uker)	Kapittel 1: Rettferdig og urettferdig	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • lese og si noe om det som er rettferdig og urettferdig • relatere tekstene til viktige begreper som rettferdig, urettferdig, rettighet og konkurranse • danne en mening om teksten og si denne 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • si meningen din • begrunne meningen sin • lytte til andres meninger 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • sette ord i alfabetisk rekkefølge • vite forskjellen på vokaler og konsonanter • vite hva en diftong er • kjenne igjen ord med diftonger 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • skrive en argumenterende tekst 	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (34)
34	Kapittelåpning Lesebok (6–9) Arbeidsbok (4–5)	Tekster: Taper (10–13) Pizza for ulver og bjørner (14–15) Rosa Parks (16–19) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (6–8)		(18–20) Alfabetet (KO 9)		Vurderingsskjemaer: Vurdering av elevens leseferdigheter (KO 3) Vurdering av elevens muntlige ferdigheter (KO 4)
35		Tekster: Ikke alle barn i verden får gå på skole (20–21) Milla bestemmer (22–25) *(KO 8) Møt fjellreven (26–28) Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (9–12)		(21–23)	(26–27)	Vurdering av elevens skriveferdigheter (KO 5) Skjema for egen tekstvurdering (KO 6) Skjema for kameratvurdering (KO 7)

36		Pippi lager konkurranse (29–31) Jenta som ville redde bøkene (høytlesingstekst) (32–34) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (12–14)	(16)	Diftonger (KO 10)	(27)	Kapittelprøve 1: Hva har du lært? (KO 11)
37		Tekster: <i>Jakten på den magiske skatten:</i> Ut på tur (35–37) Kanon-farfar (38) Ormen Lange (39–41) Den magiske skatten (42) Animasjon – ordriket.no Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (14–15) Tekst og tanke (KO 2)	(17)	Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Alfabetet		

Kapittel 2: Dyr og udyr Tema: fakta og fortellinger om forskjellige dyr Lesestrategi: Forutse hva teksten handler om, ved å se på bilder og overskrifter.						
Uke	Tema	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 38–42 (4 uker) (Høstferie)	Kapittel 2: Dyr og udyr	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • lese tekster om ulike dyr • se på overskrifter og bilder for å prøve å finne ut hva en tekst inneholder, før de leser den 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • holde en presentasjon for medelevene sine • snakke høyt og tydelig slik at alle hører 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • vite hva substantiv er • vite hva en artikkel er • vite forskjellen på fellesnavn og egennavn 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • skrive saktekster om dyr • skrive overskrift og lage en tegning som passer til teksten 	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (50)
38	Kapittelåpning Lesebok (44–47) Arbeidsbok (28–29)	Tekster: Jeg er en grusom fyr (48) Dyrefakta (49) Neshornbille (50) *(KO 12) Stor husedderkopp (51) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (30–34)		(46–49)		Vurderingsskjemaer: Vurdering av elevens leseferdigheter (KO 3) Vurdering av elevens muntlige ferdigheter (KO 4) Vurdering av elevens skriveferdigheter (KO 5)
39		Tekster: Mors beste barn (52) Dyr som får venner (53) Brunlangøre (54–57) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (35–38)	(44–45)	(50–51)		Skjema for egen tekstvurdering (KO 6) Skjema for kameratvurdering (KO 7)
40/41		Tekster: Alle elefanter (58–59) Kanin i butikk (60–61) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (38–39)			(52–53)	Kapittelprøve 2: Hva har du lært? (KO 15)

42		<p>Tekster: Kan aldri stoppe! (62–63) Jeg vil spise et barn (høytlesingstekst) (64–65)</p> <p><i>Jakten på den magiske skatten:</i> I skogen (68–71) Hunden Teodor (72–73)</p> <p>Animasjon – ordriket.no</p> <p>Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (40–43)</p> <p>Tekst og tanke (KO 2)</p>		<p>Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Substantiv</p>		
----	--	---	--	---	--	--

Kapittel 3: Vennskap og uvennskap Tema: Hvordan være en god venn Lesestrategi: Overvåk egen lesing						
Uke	Tema	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 43–46 (4 uker)	Kapittel 3: Vennskap og uvennskap	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • lese og samtale om tekster som tematiserer vennskap • relatere tekstene til viktige begreper samarbeid, å dele, krangle, å være venner og uvenner • bli bevisst ord og handling i tekstene en leser og hva en skal gjøre når en ikke forstår 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • lese med innlevelse og ulike stemmer 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • vite hva et adjektiv er • bruke adjektiv til å beskrive substantiv • finne adjektiv i en tekst 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • skrive en invitasjon og hyggelige meldinger • planlegge teksten sin og skrive en modelltekst 	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (63)
43	Kapittelåpning Lesebok (74–77) Arbeidsbok (54–55)	Tekster: Venner (78–79) Vennskap (80) Brev til en venn (81) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (56–59)	(66–67)	(68–70)		Vurderingsskjemaer: Vurdering av elevens leseferdigheter (KO 3) Vurdering av elevens muntlige ferdigheter (KO 4)
44		Tekster: Historien om den lille mannen (82–83) *(KO 16) Gutte-spetakkel (84–85) Popkorn-venner (86) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (58–62)		(71–72) Substantiv (KO 13)	(74–75)	Vurdering av elevens skriveferdigheter (KO 5) Skjema for egen tekstvurdering (KO 6) Skjema for kameratvurdering (KO 7)
45		Tekster (velg blant): Vaffelhjarte (87) Knerten og Lillebror (høytlesingstekst) (88–90) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (62–64)		(73) Substantiv og adjektiv (KO 14)	Hyggelig hilsen (KO 17)	Kapittelprøve 3: Hva har du lært? (KO 18)

46		Tekster: <i>Jakten på den magiske skatten:</i> En krangel (91–95) Animasjon – ordriket.no Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (65) Tekst og tanke (KO 2)		Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Adjektiv		
----	--	--	--	--	--	--

Kapittel 4: Vær og uvær Tema: Vær og uvær. Sammensatte tekster. Lesestrategi: Undersøk teksten						
Uke	Tema	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 47–49 (3 uker)	Kapittel 4: Vær og uvær	Mål: <ul style="list-style-type: none"> lese og samtale om tekster som tematiserer været og relatere dem til viktige begreper undersøke alle delene av en sammensatt tekst se på bilder og overskrifter før lesing, og kunne gjengi hovedtemaet i en tekst 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> ta ordet, være uenig eller uenig, vente på tur og lytte i en samtale 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> vite hva dobbel konsonant er vite hva enkel konsonant er lese og skrive ord med enkel og dobbel konsonant 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> skrive en sammensatt tekst planlegge teksten sin og skrive en modelltekst 	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (77)
47	Kapittelåpning Lesebok (96–99) Arbeidsbok (76–77)	Tekster: Hva er vær? / Shortsvær (100) Å melde været / Været onsdag 10. oktober (101) Værmelding 26. juli (102) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (78–81)		(89–91)		Vurderingsskjemaer: Vurdering av elevens leseferdigheter (KO 3) Vurdering av elevens muntlige ferdigheter (KO 4) Vurdering av elevens skriveferdigheter (KO 5) Skjema for egen tekstvurdering (KO 6) Skjema for kameratvurdering (KO 7)
48		Tekster: Værtegn (103) Vinden og sola (104–105) *(KO 19) Is som blir varm (106–107) Vindstyrker (108) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (81–84)	(88)	(92–95)		Kapittelprøve 4: Hva har du lært? (KO 21)

49		<p>Tekster: Hva er regn? (109–111) Keeperen og havet (høytlesingstekst) (113–116) Arbeidsbok 3A side 86</p> <p><i>Jakten på den magiske skatten:</i> En overraskelse (117–121)</p> <p>Animasjon – ordriket.no</p> <p>Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (85–87)</p> <p>Tekst og tanke (KO 2)</p>		<p>Dobbel og enkel konsonant (KO 20)</p> <p>Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Enkel og dobbel konsonant</p>	(96–97)	
----	--	--	--	---	---------	--

Kapittel 5: Vill fantasi Tema: Skjønnlitterære tekster med fantastiske innslag. Lesestrategi: Tegn det du ser for deg når du leser						
Uke	Tema	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 50–2 (3 uker) Jul/nyttår midt i perioden.	Kapittel 5: Vill fantasi	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • lese og samtale om tekster som tematiserer været • relatere tekstene til viktige begreper og undersøke alle delene av en sammensatt tekst • se på bilder og overskrifter før lesing og forutsi hovedtemaet i teksten 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • ta ordet, være uenig eller uenig, vente på tur og lytte i en samtale 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • vite hva et verb er 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • skrive en sammensatt tekst • planlegge teksten sin og skrive en modelltekst 	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (90)
50	Kapittelåpning Lesebok (122–125) Arbeidsbok (98–99)	Tekster: Gummi-Tarzan (126–127) *(KO 22) Å slåss med en drage (128–129) Romposaurer (130–131) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (100–103)	(110)	(112–114)		Vurderingsskjemaer: Vurdering av elevens leseferdigheter (KO 3) Vurdering av elevens muntlige ferdigheter (KO 4) Vurdering av elevens skriveferdigheter (KO 5) Skjema for egen tekstvurdering (KO 6)
51		Tekster: Trollkrittet (132–133) *(KO 23) Ut av munnen (134–135) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (104–105) Oppskrift på et skummelt vesen (KO 24)	(111)	(115–117)	(118–119)	Skjema for kameratvurdering (KO 7) Kapittelprøve 5: Hva har du lært? (KO 26)

1/2		<p>Tekster: Himmel-frokost (136–138) Den kjempestore pæra (høytlesingstekst) (139–142)</p> <p><i>Jakten på den magiske skatten:</i> En merkelig farkost (143–149)</p> <p>Animasjon – ordriket.no</p> <p>Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (106–109)</p> <p>Tekst og tanke (KO 2)</p>		<p>Substantiv, adjektiv og verb (KO 25)</p> <p>Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Verb</p>	(119)	
-----	--	---	--	--	-------	--

Kapittel 6: Vitser og gåter Tema: morsomme tekster Lesestrategi: Velg ut nøkkelord i teksten						
Uke	Tema	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 3–5 (3 uker)	Kapittel 6: Vitser og gåter	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • lese og forstå poengene i morsomme tekster • velge ut nøkkelord i teksten 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • fortelle vitser høyt og tydelig og få frem poenget 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • vite hva en setning er • vite hva et spørsmål er • skrive spørsmålsteget • sette punktum og spørsmålsteget på riktig sted • bruke spørreordene hva, hvem, hvor, hvordan og hvorfor 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • skrive gåter og femrader • skrive etter mønster fra eksempeltekst 	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (106)
3	Kapittelåpning Lesebok (6–9) Arbeidsbok (4–5)	Tekster: Hva ler du av? (10) Vitser (11) Svensken, dansken og nordmannen (12) Vanskelig spørsmål (13) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (6–10)		(22–23) Setninger (KO 27)		Vurderingsskjemaer: Vurdering av elevens leseferdigheter (KO 3) Vurdering av elevens muntlige ferdigheter (KO 4) Vurdering av elevens skriveferdigheter (KO 5) Skjema for egen tekstvurdering (KO 6)
4		Tekster Gåter (14–15) Kva er latter / Når ler vi? (16–17) På besøk i storbyen (18) Forklaringen (19–20) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (11–14)	(20–21)	(24–25)	(28)	Skjema for kameratvurdering (KO 7) Kapittelprøve 6: Hva har du lært? (KO 28)

5		<p>Tekster: Rare navn på dyr (21) Dyrene i Bfrika (22–23) Nytt kjæledyr (24–25) Utrolige fakta (26)</p> <p><i>Jakten på den magiske skatten:</i> En tabbe (27–33)</p> <p>Animasjon – ordriket.no</p> <p>Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (15–19)</p> <p>Tekst og tanke (KO 2)</p>		<p>(26–27)</p> <p>Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Setninger, tegnsetting</p>	<p>(29)</p>	
---	--	---	--	--	-------------	--

Kapittel 7: Redd og uredd Tema: Om å være redd Lesestrategi: Les og si noe						
Uke	Tema	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 6–10 (4 uker) (Vinter-ferie)	Kapittel 7: Redd og uredd	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • lese og forstå tekster om å være redd • si noe om tankene de får mens de leser 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • lese andres følelser • uttrykke følelser uten å bruke ord 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • vite hva en stum bokstav er • lese og skrive ord som slutter på -ig og -lig • lese og skrive ord som slutter på -d 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • bruke beskrivende ord når de forteller om et bilde 	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (121)
6	Kapittelåpning Lesebok (34–37) Arbeidsbok (30–31)	Tekster: Hva gjør deg redd / Hva skjer når du blir redd? (38–39) Redd (40) Det spøker (41) Mørkredd (42–43) *(KO 29) Om å være redd (44) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (32–36)		(46–47) Stumme bokstaver -ig (KO 32)		Vurderingsskjemaer: Vurdering av elevens leseferdigheter (KO 3) Vurdering av elevens muntlige ferdigheter (KO 4) Vurdering av elevens skriveferdigheter (KO 5)
7		Tekster: Johannes Jensen tar nattoget (45–47) Jeg er litt redd (48) Hvem snakker du med om vanskelige ting? (49) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (37–39)	(44–45)	(48–49) Stumme bokstaver -d (KO 31)		Skjema for egen tekstvurdering (KO 6) Skjema for kameratvurdering (KO 7)

8 (9)		<p>Tekster: Polly-Esther og ønskemonsteret (50–53) *(KO 30) Superhelten Arild (54–57) 11 personer på et fotballag (58)</p> <p>Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (39–41)</p>			(50–51)	Kapittelprøve 7: Hva har du lært? (KO 33)
9 (10)		<p>Tekster: Stine og skoletannlegen (høytlesingstekst) (60–62)</p> <p><i>Jakten på den magiske skatten:</i> Leir for natta (63–65)</p> <p>Animasjon – ordriket.no</p> <p>Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (42–43)</p> <p>Tekst og tanke (KO 2)</p>		Ordriket.no: Oppgaver til kapitlet eller Språkøving: Stumme konsonanter		

Kapittel 8: Fotball og annen sport Tema: Om forskjellige typer sport og idrett Lesestrategi: Velg nøkkelord i teksten						
Uke	Tema	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 11–13 (3 uker)	Kapittel 8: Fotball og annen sport	Mål: Finne nøkkelord i en tekst Vite noe om forskjellig sport	Mål: Holde en presentasjon ved å bruke nøkkelord	Mål: • vite hva et sammensatt ord er • lage sammensatte ord	Mål: • skrive en kort saktekst	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (133)
11	Kapittelåpning Lesebok (66–69) Arbeidsbok (52–53)	Tekster: Fotballens historie (70) Stygt spill (71) Fotballsupportere (72) E-sport (73) *(KO 34) Friidrett (74) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (54–57)		(68–70)		Vurderingsskjemaer: Vurdering av elevens leseferdigheter (KO 3) Vurdering av elevens muntlige ferdigheter (KO 4)
12		Tekster: Min idrett: basketball (75) Langrenn (76–79) David skater (80–83) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (57–61)		(70–73)	(74–75)	Vurdering av elevens skriveferdigheter (KO 5) Skjema for egen tekstvurdering (KO 6)
13		Tekster: Svømming (84) Turn (85) Knoterud FK (høytlesingstekst) (86–88) <i>Jakten på den magiske skatten:</i> Sjørøverøya (90–93) Animasjon – ordriket.no Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (62–65) Tekst og tanke (KO 2)	(66–67)	Sammensatte ord (KO 35) Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet eller Språköving:		Skjema for kameratvurdering (KO 7) Kapittelprøve 8: Hva har du lært? (KO 36)

Kapittel 9: Troll og eventyr						
Tema: Eventyr						
Lesestrategi: Tegn det du ser for deg når du leser						
Uke	Tema	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 14–18 (4 uker) (Påskeferie)	Kapittel 9: Troll og eventyr	Mål: <ul style="list-style-type: none"> lese og forstå innholdet i eventyr lese tekster om eventyr tegne det du ser for deg når du leser 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> framføre et eventyr med rollespill 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> skrive ord med å-lyd riktig skrive ord med o-lyd riktig 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> skrive et eventyr 	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (147)
14 (15)	Kapittelåpning Lesebok (94–97) Arbeidsbok (76–77)	Tekster: Eventyr (98–99) Prinsesser, hekser, troll (100–101) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (78–79) Fargelegg trollet! (KO 40)		(94–95) Å-lyd (KO 41)		Vurderingsskjemaer: Vurdering av elevens leseferdigheter (KO 3) Vurdering av elevens muntlige ferdigheter (KO 4)
15/16		Tekster: Gullhår og de tre bjørnene (102–104) Skrinet med det rare i (105) *(KO 37) Heksa i porten (106–107) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (80–82)		(96–97)		Vurdering av elevens skriveferdigheter (KO 5) Skjema for egen tekstvurdering (KO 6)
17		Tekster: Askeladden som kappåt med trollet (108–111) *(KO 38) Mulegutten (112–116) Bukkene Bruse var lei av å trippe (117) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (83–87)	Dramatisering (KO 42)		(98–99)	Skjema for kameratvurdering (KO 7) Kapittelprøve 9: Hva har du lært? (KO 43)

18		<p>Tekster: Bukkene Bruse på Badeland (118–120) *(KO 39) Makwelane og krokodillen (høytlesingstekst) (121–124)</p> <p><i>Jakten på den magiske skatten:</i> Skattkista (126–131)</p> <p>Animasjon – ordriket.no</p> <p>Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (88–91)</p> <p>Tekst og tanke (KO 2)</p>	(92–93)	<p>Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet eller Språkøving:</p>		
----	--	---	---------	--	--	--

Kapittel 10: Helter og skurker Tema: fortellinger om helter, skurker og sjørøvere Lesestrategi: Stopp opp hvis det er noe du ikke forstår						
Uke	Tema	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 19–24 (5 uker) (bevegelige helligdager)	Kapittel 10: Helter og skurker	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • lese, tenke over og forstå tekster om helter og skurker • stoppe opp hvis det er noe eleven ikke forstår 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • variere stemmen når de leser, for å få fram viktige ting i teksten • lese med innlevelse 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • vite hva et synonym er • vite hva et antonym er 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • beskrive en ting eller en person slik at andre forstår hva eller hvem det er 	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (147)
19	Kapittelåpning Lesebok (132–135) Arbeidsbok (100–101)	Tekster: Hvem er helt og hvem er skurk? (136) Detektivbyrå nr. 2 (137–140) *(KO 44) Sjørøverutstyr (141) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (102–105)	(112–113)	(114–115)		Vurderingskjemaer: Vurdering av elevens leseferdigheter (KO 3) Vurdering av elevens muntlige ferdigheter (KO 4)
20		Tekster Sjørøverfakta (142–143) *(KO 45) Robin Hood, rettferdighetens forkjemper (144–145) Marie Curie (146–147) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (105–107)		(116–117)	(118–119)	Vurdering av elevens skriveferdigheter (KO 5) Skjema for egen tekstvurdering (KO 6) Skjema for kameratvurdering (KO 7)
21		Tekster: Dette viser at barn blir hørt (148–150) Røde maske (151–154) *(KO 46) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (107–109)		Synonymer og antonymer (KO 49)		Kapittelprøve 10: Hva har du lært? (KO 50)

22		<p>Tekster: Gangster-bestemor (høytlesingstekst) (155–158)</p> <p><i>Jakten på den magiske skatten:</i> Linn-Reidun og Teodors hevn (160–162)</p> <p>Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (109–110)</p>				
23		<p>Tekster: <i>Jakten på den magiske skatten:</i> Skattkistas hemmelighet (162–166) *(KO 47)</p> <p>Animasjon – ordriket.no</p> <p>Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (110–111)</p>		<p>Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet eller Språkøving:</p>		
24		<p>Tekster: <i>Jakten på den magiske skatten:</i> Den som ler sist (166–170) *(KO 48) Biblioteket reddet av sjørøverskatt (171)</p> <p>Animasjon – ordriket.no</p> <p>Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (110–111)</p> <p>Tekst og tanke (KO 2)</p>				