

Forslag til årsplan 2. trinn

Leseriket: Sidetall gjelder leseboka **De andre rikene:** Sidetall uten henvisning gjelder arbeidsboka **KO:** Kopioriginal

2A

Uke	Tema	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 34–36 (3 uker)	Kapittel 1: Skolen	Mål: Lese tekster om skolemiljøet. Lesestrategi: Se på bilder og overskrifter. Hva tror du teksten handler om?	Mål: Delta i samtaler og passe på at alle får si noe.	Mål: Lese og skrive ord med <i>i-v-e-r</i> . Øve inn ordbilder.	Mål: Skrive lister.	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (37)
34	Kapittelåpning Lesebok (6–7) Arbeidsbok (4–5) Begrepskart <i>skole</i> (KO 12) Sang (KO 13) Finn rom på skolen (KO 14)	Tekster: Skolen (8–9) Til deg som skal begynne på skolen (10–11) Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (6–7)	Ta ordet etter tur (13)	Repetisjon av bokstavene <i>i-v-e-r</i> (14–17)		Vurdering av elevens leseferdigheter (KO 1) Vurdering av elevens muntlige ferdigheter (KO 2) Vurdering av elevens skriveferdigheter (KO 3) Kapittelprøve 1 Hva har du lært? (KO 17)
35		Tekster: Tøysete tretall (12–13) <i>Smykketyven</i> : En kveld i november (14–15) Skyggen (16–17) Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (7–10) Lesetrening <i>fargelegg</i> (KO 15)		Høyfrekvente ord: <i>der, er, inn, vi, skal</i> (17–19) Lesetrening <i>i-v-e-r</i> (KO 16)	Skrive lister (20–21)	
36		Tekster: <i>Smykketyven</i> : Lommelykten (18–19) Diamanten (20–21) Animasjon av <i>Smykketyven</i> på ordriket.no Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (10–12)		Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet		

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 37–39 (3 uker)	Kapittel 2: Sansene	Mål: Lese tekster om sansene. Lesestrategi: Les og si noe.	Mål: Beskrive lyder.	Mål: Lese og skrive ord med <i>s-l-m-ø</i> . Øve inn ordbilder.	Mål: Beskrive bilder.	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (53)
37	Kapittelåpning Lesebok (22–23) Arbeidsbok (22–23) Begrepskart <i>sanser</i> (KO 18)	Tekster: Sansene (24–25) Fem sanser (26–27) Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (24–26) Lesetrening – tegn (KO 19)	Beskriv lyder (32) Skriv lyder (KO 20)	Repetisjon av bokstavene <i>s-l-m-ø</i> (33–36) Lesetrening <i>s-l-m-ø</i> (KO 21) Bokstavkombinasjoner med <i>s</i> (KO 22)		Vurdering av elevens leseferdigheter (KO 1) Vurdering av elevens muntlige ferdigheter (KO 2) Vurdering av elevens skriveferdigheter (KO 3) Kapittelprøve 2 Hva har du lært? (KO 25)
38		Tekster: Lena lager parfyme (28–29) Sang om sansene (32) Et eple (33) Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (27–29)		Høyfrekvente ord: <i>den, dette, jeg, vil, kan, og, til</i> (36–39)	Beskrive det du ser på et bilde (40–41)	
39		Tekster: Optisk bedrag (34–35) Verdens fineste briller (36–37) <i>Smykketyven</i> : Rektors mareritt (38–41) Animasjon av <i>Smykketyven</i> på ordriket.no Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (30–31)		Ord med sj-lyd (KO 23) Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet	Tegne etter beskrivelser (KO 24)	

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 40–43 (3 uker) (Høstferie)	Kapittel 3: Kjæledyr	Mål: Lese fortellinger og saktekster om dyr. Lesestrategi: Hva du vet fra før om det du leser?	Mål: Stille spørsmål for å få vite mer.	Mål: Lese og skrive ord med <i>n-h-k-o</i> . Øve inn ordbilder.	Mål: Lage tegneserie.	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (69)
40 (41)	Kapittelåpning Lesebok (42–43) Arbeidsbok (42–43) Begrepskart <i>kjæledyr</i> (KO 26) Sang (KO 27)	Tekster: Kjæledyr (44–45) Kjente og kjære kjæledyr (46–47) Hvem sin katt er det (48–51) Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (44–46) Ordkjeder (KO 28)		Repetisjon av bokstavene <i>n-h-k-o</i> (53–57) Lesetrening <i>n-h-k-o</i> (KO 29)	Lage tegneserie (60–61)	Vurdering av elevens leseferdigheter (KO 1) Vurdering av elevens muntlige ferdigheter (KO 2) Vurdering av elevens skriveferdigheter (KO 3) Kapittelprøve 3 Hva har du lært? (KO 32)
42		Tekster: Hvor er Lakris? (52–53) Farmor og jeg (54–55) Tippi fra Afrika (56–58) Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (46–48)		Høyfrekvente ord: <i>seg, at, hvem, hvor, hva</i> (58–59) Ord med kj-lyd (KO 30)	Lage tegneserie (KO 31)	
43		Tekster: Rideglad hestepasser (59) Verdens beste venn (60–61) <i>Smykketyven</i> : Svensk vaktmesterlengter hjem (62–65) Animasjon av Smykketyven på ordriket.no Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (49–51)	Still spørsmål (52)	Ordriket.no : Oppgaver til kapittelet		

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 44–46 (3 uker)	Kapittel 4: Følelser	Mål: Lese tekster om følelser og kjenne igjen ord som beskriver følelser. Lesestrategi: Er et ord vanskelig? Se på delene av ordet.	Mål: Bruke kroppsspråk på en god måte.	Mål: Lese og skrive ord med <i>f-u-t-a</i> . Øve inn ordbilder.	Mål: Beskrive og begrunne følelser.	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (89)
44	Kapittelåpning Lesebok (66–67) Arbeidsbok (62–63) Begrepskart <i>følelser</i> (KO 33)	Tekster: Følelsene våre (68) Sinne (69) Glad og trist (70–71) Redd (72) Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (64–66)	Prøv å si noe uten å bruke munnen (72)	Repetisjon av bokstavene <i>f-u-t-a</i> (73–76) Lesetrening <i>f-u-t-a</i> (KO 34)		Vurdering av elevens leseferdigheter (KO 1) Vurdering av elevens muntlige ferdigheter (KO 2) Vurdering av elevens skriveferdigheter (KO 3) Kapittelprøve 4 Hva har du lært? (KO 37)
45		Tekster: Spent (73) Hva er følelser? (74–75) Hullet (76) Frosken er lei seg (77) Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (67–69)		Høyfrekvente ord: <i>som, for, deg, gi, hvordan, kanskje</i> (77–79)	Beskriv og begrunn (80–81) Rekvisita til modellering (KO 35)	
46		Tekster: Fillip flipper ut (78–80) Sjalousi (81) Paisommer (82–85) <i>Smykketyven</i> : Sporet på veggen (86–89) Animasjon av Smykketyven på ordriket.no Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (69–71)		Ordriket.no : Oppgaver til kapittelet	Sansedikt (KO 36)	

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 47–49 (3 uker)	Kapittel 5: Troll og prinsesser	Mål: Lese tekster om troll og prinsesser og kjenne igjen typiske trekk ved et eventyr. Lesestrategi: Se på bilder og overskrift. Hva tror du teksten handler om?	Mål: Bruke stemmen på ulike måter når du leser en tekst.	Mål: Lese og skrive ord med <i>b-y-p-æ</i> . Skille lydene <i>b</i> og <i>p</i> . Skille lydene <i>y</i> , <i>i</i> og <i>u</i> . Øve inn ordbilder.	Mål: Skape en eventyrfigur ved å tegne og skrive.	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (103)
47	Kapittelåpning Lesebok (90–91) Arbeidsbok (82–83) Begrepskart <i>eventyr</i> (KO 38) Sang (KO 39) Sang (KO 40)	Tekster: Eventyr (92–93) Fakta om troll (94) De tre Bukkene Bruse (96–98) Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (84–86)		Repetisjon av bokstavene <i>b-y-p-æ</i> (93–96) Lesetrening <i>b-y-p-æ</i> (KO 41)		Vurdering av elevens leseferdigheter (KO 1) Vurdering av elevens muntlige ferdigheter (KO 2) Vurdering av elevens skriveferdigheter (KO 3) Kapittelprøve 5 Hva har du lært? (KO 44)
48		Tekster: Åtte prinsesser i magen (99) De tre prinsessene i berget det blå (100–103) Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (87–89)	Lese tekst på ulik måte (92)	Høyfrekvente ord: <i>de, det, disse, skulle, med</i> (97–99) Skille lydene <i>b</i> og <i>p</i> (KO 43)		
49		Tekster: Prinsesse Fibi (104–106) Troll (107) <i>Smykketyven</i> : Norsk rocker (108–111) Animasjon av Smykketyven på ordriket.no Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (89–91)		Skille lydene <i>y-i-u</i> (KO 42) Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet	Fortell med bilde og ord (100–101)	

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 50–2 (3 uker) (Juleferie)	Kapittel 6: Være venner	Mål: Lese tekster om å være sammen og reflektere rundt vennskap. Lesestrategi: Les og si noe om tankene du får når du leser.	Mål: Fortelle med god sammenheng.	Mål: Lese og skrive ord med <i>j-d-å-g</i> . Skille lydene æ, ø, å. Øve inn ordbilder	Mål: Lage ei bildebok om vennskap.	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (116)
50	Kapittelåpning Lesebok (112–113) Arbeidsbok (102–103) Begrepskart <i>venn</i> (KO 45) Sang (KO 46) Sang (KO 47)	Tekster: Hva er en god venn / Når du ser en venn (114–115) Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (94–96) Være sammen (KO 48)		Repetisjon av bokstavene <i>j-d-å-g</i> (110–113) Lesetrening <i>j-d-å-g</i> (KO 50) Skille lydene æ-ø-å (KO 51)		Vurdering av elevens leseferdigheter (KO 1) Vurdering av elevens muntlige ferdigheter (KO 2) Vurdering av elevens skriveferdigheter (KO 3) Kapittelprøve 6 Hva har du lært? (KO 52)
51		Tekster: Vi deler (116–117) Amandas medisin (118–120) Lesetrening (KO 49) Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (97–99)	Fortell sammenhengende (109)	Høyfrekvente ord: <i>etter, meg, ikke, også, om</i> (114–117)		
1/2		Tekster: Den nye guten i gata (64–65) <i>Smykketyven</i> : Gode venner (84–87) Animasjon av Smykketyven på ordriket.no Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (97–99)		Ordriket.no : Oppgaver til kapittelet	Lag bok om vennskap (118–119)	

2B

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 3–5 (3 uker)	Kapittel 7: Årstider	Mål: Lære om typiske trekk ved de ulike årstidene. Lesestrategi: Er et ord vanskelig? Se på delene av ordet.	Mål: Å vite hva dialekt er Å lytte til bokmål og nynorsk.	Mål: Øve på alfabetet. Skrive setninger. Ord med stum d. Øve inn ordbilder.	Mål: Skrive dikt med enderim og bokstavrim.	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (133)
3	Kapittelåpning Lesebok (6–7) Arbeidsbok (4–5) Begrepskart <i>årstid</i> (KO 53) Sang (KO 54)	Tekster: Fire årstider (8–9) Årstidene (10–11) Årets tider – Vinteren (12) Dikt om våren (KO 55) Årstidene (enkel tekst) (KO 56) Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (6–7)		Alfabetet (16–17) CQWXZ (KO 58) Alfabetisering (KO 59)		Vurdering av elevens leseferdigheter (KO 1) Vurdering av elevens muntlige ferdigheter (KO 2) Vurdering av elevens skriveferdigheter (KO 3) Kapittelprøve 7 Hva har du lært? (KO 64)
4		Tekster: Snøfnugg/Snøstjerner (13) Istappen (16) Eit dikt i ein hage (17) Kaja og Stine (18–21) Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (7–10)		Setninger (18–19) Setninger (KO 60) Ord med stum d (19) Stum d (KO 61)	Dikt – enderim (23–24) Dikt – bokstavrim (25) Bokstavrim (KO 62)	
5		Tekster: Fredrik (24–25) <i>Smykketyven</i> : Tre detektiver i regnet (84–87) Fredrik mus (KO 57) Animasjon av Smykketyven på ordriket.no Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (11–13)	Dialekt (14) Bokmål og nynorsk (15)	Høyfrekvente ord: <i>sover, under, over, til</i> (20–22) Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet	Følelsesdikt (KO 63)	

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 6–9 (3 uker) (vinterferie)	Kapittel 8: God natt	Mål: Lese tekster om å sove og å legge seg. Lesestrategi: Tegn det du ser for deg når du leser	Mål: Lære rim og regler utenat og si dem høyt.	Mål: Lese og skrive ord med diftonger. Øve inn ordbilder.	Mål: Skrive en beskrivelse.	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (145)
6	Kapittelåpning Lesebok (28–29) Arbeidsbok (26–27) Begrepskart <i>døgn</i> (KO 65) Sang (KO 66)	Tekster: Hva gjør du før du legger deg? (30) God natt på forskjellige språk (31) Kveldsstell (32) Lyset om kvelden (33) Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (28–29)		Diftonger (37–40)		Vurdering av elevens leseferdigheter (KO 1) Vurdering av elevens muntlige ferdigheter (KO 2) Vurdering av elevens skriveferdigheter (KO 3) Kapittelprøve 8 Hva har du lært? (KO 71)
7		Tekster: Ida og ulven (34–36) Monsteret på loftet (37–39) Folk og røvere i Kardemomme by (40–41) Rim og regler (KO 67) Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (30–32)		Høyfrekvente ord: <i>hos, gjennom, oss</i> (41–43) <i>ei</i> -lyden (KO 68) <i>øy</i> -lyden (KO 69)	Beskrivelse (44–45)	
8/9		Tekster: God natt, natt (42–43) Mari drømmer (44–45) <i>Smykketyven</i> : Tre små spioner i Snippen (46–49) Animasjon av Smykketyven på ordriket.no Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (33–35)	Fremføre rim og regler (36)	Diftongene <i>au</i> og <i>ai</i> (KO 70) Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet		

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 10–12 (3 uker)	Kapittel 9: Meninger	Mål: Lese om ulike meninger. Lesestrategi: Gjenfortell teksten med egne ord.	Mål: Si meningen din.	Mål: Lese og skrive ord med <i>-ng</i> og <i>-nk</i> . Øve inn ordbilder.	Mål: Skrive mening med begrunnelse.	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (159)
10	Kapittelåpning Lesebok (51–52) Arbeidsbok (46–47) Begrepskart <i>mening</i> (KO 72)	Tekster: Rett eller galt (52–53) Mobbing (54–55) Mias bod (56–57) Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (48–49)		Ord med ng og nk (55–56)		Vurdering av elevens leseferdigheter (KO 1) Vurdering av elevens muntlige ferdigheter (KO 2) Vurdering av elevens skriveferdigheter (KO 3) Kapittelprøve 9 Hva har du lært? (KO 75)
11		Tekster: Jeg er sterkest (58–59) Jakob og Neikob (60–61) Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (50–52)	Meninger (54)	<i>ng</i> -lyden (KO 73) <i>ng</i> - og <i>nk</i> -lyd (KO 74)		
12		Tekster (velg blant): Det store møtet i skogen (60–63) Greta og kjempene (66–67) <i>Smykketyven</i> : En blå sprayboks (68–71) Animasjon av <i>Smykketyven</i> på ordriket.no Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (52–53)		Høyfrekvente ord: <i>alltid, ved, begynner</i> (57–59) Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet	Å begrunne meninger (60–61)	

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 13–17 (3–4 uker) Påskeferie en uke	Kapittel 10: Store dager	Mål: Les om spesielle dager i året. Lesestrategi: Lag tankekart.	Mål: Snakke om hva ordspråk og stedsnavn betyr.	Mål: Substantiv og verb. Sammensatte ord. Øve inn ordbilder.	Mål: Skrive en fortelling til bilder.	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (175)
13	Kapittelåpning Lesebok (72–73) Arbeidsbok (62–63) Sang (KO 78)	Tekster: Hverdag og fest (74–75) Helligdager (76–77) Frosken og den spesielle dagen (78–79) Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (64–66)		Substantiv (77–78) Verb (78–79) Substantiv og verb (KO 79)	Skrive en fortelling til bilder (84–85)	Vurdering av elevens leseferdigheter (KO 1) Vurdering av elevens muntlige ferdigheter (KO 2) Vurdering av elevens skriveferdigheter (KO 3) Kapittelprøve 10 Hva har du lært? (KO 81)
14/15		Tekster: Monsterkarneval (80–82) Hurra for deg (83) Samefolkets dag (84–85) Rockesokk (86–87) Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (67–71)		Sammensatte ord (80–81) Sammensatte ord (KO 80)	Fortell om en hyggelig fest du har vært på (85)	
16/17	Begrepskart <i>nasjonaldag</i> (KO 76) Sang (KO 77)	Tekster: Karsten og Petra feirer 17. mai (88–89) Halloween (90–91) <i>Smykketyen</i> : Landets vakreste skole (66–69) Animasjon av Smykketyven på ordriket.no Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (72–75)	Ordtak og stedsnavn (76)	Høyfrekvente ord: <i>selv, hjelp, hjem,</i> <i>hjemme</i> (81–83) Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet		

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 18–20 (3 uker)	Kapittel 11: På biblioteket	Mål: Bli kjent med og på biblioteket og bøkernes verden. Lesestrategi: Stille enkle spørsmål til teksten.	Mål: Gjenfortelle lest tekst.	Mål: Spørsmålstegn og utropstegn. Ord med dobbel konsonant. Øve inn ordbilder.	Mål: Skrive bokomtale og vite hva forfatter og tittel er.	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (191)
18	Kapittelåpning Lesebok (97–98) Arbeidsbok (86–87) Begrepskart <i>biblioteket</i> (KO 82) Sang (KO 83)	Tekster: På biblioteket (98–99) Vi er i en bok (100–101) Drømmetreet (102) Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (88–90) Bli kjent på biblioteket (KO 84)	Fortell hva du har lest (99)	Spørsmål og spørreord (100–101) Utrop og utropstegn (102)		Vurdering av elevens leseferdigheter (KO 1) Vurdering av elevens muntlige ferdigheter (KO 2) Vurdering av elevens skriveferdigheter (KO 3) Kapittelprøve 11 Hva har du lært? (KO 86)
19		Tekster: Håndbok for superhelter (104–105) Midnattsbiblioteket (106–107) Potet-Isaksen (108–110) Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (91–93)		Ord med dobbel konsonant (103–104) Enkel og dobbel konsonant (KO 85)		
20		Tekster: Emil fra Lønneberget (111–113) Astrid Lindgren (114–115) <i>Smykketyven</i> : Ingen er for stor til å si unnskyld (116–119) De mistenkte (120–121) Animasjon av Smykketyven på ordriket.no Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (94–98)		Høyfrekvente ord: <i>hvorfor, hadde</i> (104–105) Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet	Lage bokomtale (107–109)	

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 21–25 (3-4 uker)	Kapittel 12: Løsning i sikte	Mål: Lese om å finne løsninger. Lesestrategi: Lag tankekart.	Mål: Dramatisere tekst.	Mål: Lese og skrive preposisjoner. Lese ord som slutter på <i>-ig</i> og <i>-lig</i> . Øve inn ordbilder.	Mål: Skrive rapport.	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (204)
21/22	Kapittelåpning Lesebok (122–123) Arbeidsbok (108–109)	Tekster: Å løse mysterier (124) Barnedetektiver (125) Miljøagenter (126–127) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (110–111) Vær detektiv (KO 87)	Dramatisere en tekst (118-119)	Preposisjoner (120–122) Preposisjoner (KO 89)		Vurdering av elevens leseferdigheter (KO 1) Vurdering av elevens muntlige ferdigheter (KO 2) Vurdering av elevens skriveferdigheter (KO 3) Kapittelprøve 12 Hva har du lært? (KO 90)
22/23		Tekster: <i>Smykketyven</i> : Sporene (128–133) Tyven avsløres (134–139) Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (112–115)		Ord som slutter på <i>-ig</i> og <i>-lig</i> (120–121) Ord som slutter på <i>-ig</i> og <i>-lig</i> (KO 88)	Skrive rapport (124–127)	
23/25		Tekster: <i>Smykketyven</i> fortsetter: Tyven gir opp (140–143) Landets vakreste skole? (144–149) Animasjon av Smykketyven på ordriket.no Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (116) «Sett sammen setninger» og «Vær detektiv» (ordriket.no – kap. 12)		Høyfrekvente ord: <i>igjen, aldri, gjerne</i> (121–123) Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet		