

VOLUM – ÅRSPLAN 1. TRINN

PERIODE	I VOLUM	TEMA	KOMPETANSEMÅL
AUG/ SEP (UKE 34–36)	1A Leksjon 1 s. 6–21	Begreper	<i>Utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnlitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</i>
SEPT/OKT (uke 40/41–44)	1A Leksjon 2–3 s. 22–49	Sammenlikne mengder Plassering, tellestreker og tall	
<i>HØSTFERIE</i>			
OKT (uke 40/41–44)	1 A Leksjon 4–6 s. 50–93	Plassering Telle Tall og addisjon 0–3	<i>Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og egen hverdag</i>
NOV (uke 45–48)	1A Leksjon 7–9 s. 94–135	Antall og rekkefølge Tall og addisjon 0–5 Regne på tallinja	<i>Plassere tall på tallinjen og bruke tallinjen i regning og problemløsning</i>
NOV/ DES (uke 49–51)	1A Leksjon 10–11 s. 136–163	Subtraksjon Sammenhengen addisjon og subtraksjon	<i>Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og egen hverdag</i>
<i>JULEFERIE</i>			
JAN (uke 1–4)	1A Leksjon 12–14 s. 164–204	Tallene 6–10 Tiervenner	<i>Utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnlitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</i>
FEB (uke 5–7)	1B Leksjon 1–2 s. 6–35	Ordne etter lengde Måle og sammenlikne lengder	<i>Måle og sammenligne størrelser som gjelder lengde og areal, ved hjelp av ikke-standardiserte og standardiserte måleenheter, beskrive hvordan og samtale om resultatene</i>
<i>VINTERFERIE</i>			
MAR (uke 8/9–12)	1B Leksjon 3–5 s. 36–?	Linjer og manglekanter Regne med mynter	<i>Utforske, tegne og beskrive geometriske figurer fra sitt eget nærmiljø og argumentere for måter å sortere dem på etter egenskaper ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter</i>
<i>PÅSKEFERIE</i>			
MAR/APR (uke 14–18)	1B Leksjon 6–9 s. e–f	Tallene 10–16 Tall og klokka	<i>Utforske tall, mengder og telling</i> <i>Forklare hvordan man kan beskrive tid ved hjelp av klokke og kalender</i>
MAI (uke 19–21)	1B Leksjon 10–12 s. f–g	Addisjon og subtraksjon Tiervenner Tallene 17–20	<i>Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og egen hverdag</i>
<i>SOMMERFERIE</i>			

SEMESTERPLAN VOLUM 1A – HØST

Periode og tema	Læringsmål	Kompetansemål
<p>AUG (uke 34–36)</p> <p>Bli kjent Begreper</p> <p>1A Leksjon 1 s. 6–21</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Innarbeide gode rutiner for matematikktimer ✓ Lære å bruke elevbok, blyant, viskelær, og linjal ✓ Samtale daglig om kalender og tid ✓ Telle, gruppere og sortere i klasserommet ✓ Forstå og bruke begrepene: lik, forskjellig, flest, færrest, like mange 	<p><i>Utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnlitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</i></p> <p><i>Ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter</i></p>
<p>SEP/OKT (uke 37–39)</p> <p>Sammenlikne mengder Plassering, tellestreker og tall</p> <p>1A Leksjon 2–3 s. 22–49</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bruke ulike strategier for å sammenlikne antall ✓ Forstå og bruke begrepene: flere enn, færre en ✓ Forstå og bruke begrepene: først, sist, i midten, foran, mellom og bak ✓ Øve på venstre og høyre ✓ Bruke tellestreker for antall 	
HØSTFERIE		
<p>OKT (uke 40/41–44)</p> <p>Plassering Telle Tall og addisjon 0–3</p> <p>1A Leksjon 4–6 s.50–93</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Telle til 10 ✓ Kjenne igjen tallsymbolene fra 1–10 ✓ Bruke linjal ✓ Bruke begrepene foran, bak, mellom, før og etter i forbindelse med tallfølger ✓ Skrive tallsymbolene for 0, 1, 2 og 3 ✓ Lære betydning av ordenstallene første, andre, og tredje ✓ Lære betydningen av symbolene =, ≠ og + ✓ Addere med tall fra 0–3 	<p><i>Utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnlitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</i></p> <p><i>Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og egen hverdag</i></p> <p><i>Ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter</i></p> <p><i>Plassere tall på tallinjen og bruke tallinjen i regning og problemløsning</i></p>
<p>NOV (uke 45–48)</p> <p>Antall og rekkefølge Tall og addisjon 0–5 Regning på tallinje</p> <p>1A Leksjon 7–9 s. 94–135</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Skrive tallsymbolene for 4 og 5 ✓ Lære betydning av ordenstallene fjerde og femte ✓ Finne antall og bruke ordenstall i ulike sammenhenger ✓ Bruke tallinja til å vise antall og addisjon ✓ Knytte mengder fra 0–5 med tallsymbol og plassering på tallinje ✓ Addere med sum opp til 5 	
<p>NOV/DES (uke 49–51)</p> <p>Subtraksjon Sammenhengen mellom addisjon og subtraksjon</p> <p>1A Leksjon 10–11 s. 136–163</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lære betydningen av – (minus) ✓ Forstå subtraksjon med konkrete og tall ✓ Subtrahere med tall fra 0–5 ✓ Forstå og bruke begrepet: differanse ✓ Forstå sammenhengen mellom addisjon og subtraksjon 	
JULEFERIE		
<p>JAN (uke 1–4)</p> <p>Tallene 6–10 Tiervenner</p> <p>1A Leksjon 12–14 s. 164–204</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Skrive tallsymbolene for 6, 7, 8, 9 og 10. ✓ Lære betydning av ordenstallene sjettede, sjuende, åttende, niende og tiende ✓ Kjenne igjen mengder opp til 10, og knytte til riktig tallsymbol ✓ Regne addisjon og subtraksjon med tall fra 0–10 ✓ Lære tiervennene (tallpar som blir 10) 	<p><i>Utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnlitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</i></p>

SEMESTERPLAN VOLUM 1B – VÅR

Periode og tema	Læringsmål	Kompetansemål
FEB (uke 5–7) Ordne etter lengde Måle og sammenlikne lengder 1B Leksjon 1–2 s. 6–35	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bruke ulike strategier for å sammenlikne lengde ✓ Forstå og bruke begrepene: like lang, lengst, nest lengst, nest kortest, kortest ✓ Sammenlikne, ordne og sortere gjenstander etter lengde ✓ Bruke ulike måleenheter i praktiske situasjoner ✓ Måle med linjal og lese av antall cm ✓ Måle og skrive lengde i passende måleenhet 	<i>Måle og sammenligne størrelser som gjelder lengde og areal, ved hjelp av ikke-standardiserte og standardiserte måleenheter, beskrive hvordan og samtale om resultatene</i>
VINTERFERIE		
MAR (uke 8/9–12) Linjer og mangekanter Regne med mynter 1B Leksjon 3–5 s. 36–?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Forstå og bruke begrepene: vannrett, loddrett, skrå, punkt, rett linje, linjestykke, hjørne og kant ✓ Tegne og gjenkjenne loddrette, vannrette og skrå streker ✓ Bruke linjal til å tegne rette linjer ✓ Tegne og gjenkjenne rette linjer og linjestykker ✓ Følge instruksjoner for forflytning i rutenett ✓ Gjenkjenne og telle kanter og hjørner i figurer ✓ Lære navn på mangekanter ved å telle hjørner og kanter (trekant, firkant, femkant, sekskant) ✓ Gjenkjenne 1-krone, 5-krone, og 10-krone ✓ Legge sammen verdien av mynter ✓ Løse oppgaver med kjøp og salg 	<i>Utforske, tegne og beskrive geometriske figurer fra figurer fra sitt eget nærmiljø og argumentere for måter å sortere dem på etter egenskaper</i> <i>Ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter</i> <i>Lage og følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spill</i>
PÅSKEFERIE		
MAR/APR (uke 14–18) Tallene 10–16 Tall og klokka 1B Leksjon 6–9 s. e–f	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Forstå og bruke begrepene: tier, ener, klokke, time, minutt, kortviser, langviser ✓ Bli kjent med systemet for tier- og enerplass ✓ Telle forlengs og baklengs fra 0–16 ✓ Skrive tallsymbolene for tallene 0–16 ✓ Knytte mengder fra 0–16 med tallsymbol og plassering på tallinje ✓ Lære tiervennene (tallpar som blir 10) ✓ Regne addisjon og subtraksjon med tallene 0–16 på ulike måter (tallinje, konkrete, symboler) ✓ Lese av hele timer analogt og digitalt ✓ Regne tidsforskjell mellom hele timer 	<i>Utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</i> <i>Forklare hvordan man kan beskrive tid ved hjelp av klokke og kalender</i> <i>Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og egen hverdag</i>
MAI Addisjon og subtraksjon Tiervenner Tallene 17–20 (uke 19–21) 1B Leksjon 10–12 s. f–g	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bruke tiervenner som strategi ved addisjon og subtraksjon (regne via 10) ✓ Addere og subtrahere med flere ledd ✓ Skrive tallsymbolene for tallene 17–20 ✓ Forstå og bruke posisjonssystemet med tier- og enerplass ✓ Gjenkjenne og bruke tallrekker mellom 0 og 20 ✓ Regne addisjon og subtraksjon med tallene 0–20 på ulike måter (tallinje, konkrete, symboler) ✓ Finne ukjente tall i regnestykker 	
JUN Kjøp og salg med mynter Repetisjon (uke 22–24) 1B Leksjon 13–14 s. g–h	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gjenkjenne og bruke 1-krone, 5-krone, 10-krone og 20-krone i regning ✓ Legge sammen verdien av mynter ✓ Løse ulike problemer med kjøp og salg (har – bruker – får igjen) ✓ Bruke gjentatt addisjon i regning med penger ✓ Fordele penger likt 	
SOMMERFERIE		