

# VOLUM – ÅRSPLAN 5. TRINN

PERIODE	I VOLUM	TEMA	KOMPETANSEMÅL
AUG/ SEP (uke 34–37)		Repetisjon	<i>Alle kompetansemål fra småtrinnet</i>
SEP/ OKT (uke 38–39)	5A Leksjon 1–4 s. 46–71	Metode: Gjett og sjekk Introduksjon til brøk	<i>Beskrive brøk som del av ein heil, som del av ei mengd og som tal på tallinja og vurdere og namngi storleikane</i>  <i>Representere brøkar på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane</i>
<i>HØSTFERIE</i>			
OKT (uke 40/41–43)	5A Leksjon 5–7 s. 72–95	Sammenlikne brøk Addisjon og subtraksjon med like nevner	<i>Utvikle og bruke ulike strategiar for rekning med positive tal og brøk og forklare tenkjemåtane sine</i>  <i>Formulere og løyse problem frå eigen kvardag som har med brøk å gjere</i>
NOV (uke 44–46)	5A Leksjon 8–11 s. 96–121	Utvide og forkorte brøk Blandet tall og uekte brøk  Metode: Å lage en tegning	<i>Representere brøkar på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane</i>
NOV/DES (uke 47–51)	5A Leksjon 12–15 s. 122–151	Brøk, desimaltall og prosent	<i>Utforske og forklare samanhengar mellom brøkar, desimaltal og prosent og bruke det i hovudrekning</i>
<i>JULEFERIE</i>			
JAN (uke 1–2)	5A Fullføre, oppsummere, konkludere		
JAN/FEB (uke 3–5)	5B Leksjon 1–3 s. b–c	Sannsynlighet  Metode: Å se etter sammenhenger	<i>Diskutere tilfældigheit og sannsyn i spel og praktiske situasjonar og knyte det til brøk</i>
FEB/MAR (uke 6–8/9)	5B Leksjon 4–6 s. c–d	Tall, variabler og uttrykk Likninger	<i>Løyse likningar og ulikskapar gjennom logiske resonnement og forklare kva det vil seie at eit tal er ei løysing på ei likning</i>
<i>VINTERFERIE</i>			
MAR (uke 10–12)	5B Leksjon 7–9 s. d–e	Løse likninger	
<i>PÅSKEFERIE</i>			
MAR/APR (uke 14–18)	5B Leksjon 10–15 s. e–f	Repetisjon av brøk Regne med brøk med like og ulike nevner	<i>Utvikle og bruke ulike strategiar for rekning med positive tal og brøk og forklare tenkjemåtane sine</i>
MAI (uke 19–21)	5B Leksjon 16–18 s. f–g	Hoderegning Tid og brøk	<i>Formulere og løyse problem frå eigen kvardag som har med tid å gjere</i>
JUN (uke 22–24)	5B Leksjon 19–21 s. g–h	Innføring i regneark Personlig økonomi	<i>Lage og løyse oppgåver i rekneark som omhandlar personleg økonomi</i>

# SEMESTERPLAN VOLUM 5A – HØST

Periode og tema	Læringsmål	Kompetansemål
AUG/ SEP (uke 34–37)  Repetisjon  Repetisjon 1–10 s. 6–45	De sentrale temaene fra småtrinnet: – Tall og titalssystemet – Enheter og måling – De fire regneartene – Diagrammer	<i>Alle kompetansemål fra småtrinnet</i>
SEP/OKT (uke 38–39)  Metode: Gjøtt og sjekk Introduksjon til brøk  Leksjon 1–4 s. 46–71	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Forstå hva en brøk uttrykker</li> <li>✓ Forstå og uttrykke deler av en helhet som brøk</li> <li>✓ Regne brøkdeler av av en mengde, en lengde og et areal</li> <li>✓ Illustrere enkle brøker som del av en mengde, en lengde og et areal</li> <li>✓ Få forståelse for brøkdeler i ulike sammenhenger</li> </ul>	<p><i>Beskrive brøk som del av ein heil, som del av ei mengd og som tal på tallinja og vurdere og namngi storleikane</i></p> <p><i>Representere brøkar på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane</i></p>
<i>HØSTFERIE</i>		
OKT (uke 40/41–43)  Sammenlikne brøk Addisjon og subtraksjon med like nevner  Leksjon 5–7 s. 72–95	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sammenlikne størrelse på brøker med like tellere eller nevner</li> <li>✓ Avgjøre størrelse på brøker ved å sammenlikne med en halv</li> <li>✓ Addere og subtrahere brøker med like nevner, og forstå hvorfor nevnerne må være like</li> </ul>	<i>Utvikle og bruke ulike strategiar for rekning med positive tal og brøk og forklare tenkjemåtane sine</i>
NOV (uke 44–46)  Utvide og forkorte brøk Blandet tall og uekte brøk Metode: Å lage en tegning  Leksjon 8–11 s. 96–121	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Forstå utvidelse av brøk</li> <li>✓ Sammenlikne brøker ved å utvide eller forkorte</li> <li>✓ Utvide og forkorte brøk til en bestemt nevner eller til lavest mulig nevner</li> <li>✓ Forstå hva likeverdige brøker er</li> <li>✓ Forstå sammenhengen mellom uekte brøk og blandet tall</li> <li>✓ Gjøre om mellom uekte brøk og blandet tall</li> <li>✓ Regne med ekte brøk, uekte brøk og blandet tall</li> </ul>	<i>Representere brøkar på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane</i>
NOV/ DES (uke 47–51)  Brøk, desimaltall og prosent  Leksjon 12–15 s. 122–151	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Forstå posisjonssystemet knyttet til desimaltall</li> <li>✓ Skrive desimaltall på utvidet form og som brøk</li> <li>✓ Forstå sammenhengen mellom desimaltall, brøk og prosent</li> <li>✓ Gjøre om mellom desimaltall, brøk og prosent</li> </ul>	<p><i>Utforske og forklare samanhengar mellom brøkar, desimaltal og prosent og bruke det i hovudrekning</i></p> <p><i>Formulere og løyse problem frå eigen kvardag som har med brøk å gjere</i></p>
<i>JULEFERIE</i>		
JAN (uke 1–2)	Gjøre ferdig, oppsummere, konkludere leksjoner i 5A	

# SEMESTERPLAN VOLUM 5B – VÅR

Periode og tema	Læringsmål	Kompetansemål
JAN/FEB (uke 3–5)  Sannsynlighet Metode: Å se etter sammenhenger  Leksjon 1–3 s. b–c	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Forstå hva sannsynlighet er</li> <li>✓ Vurdere om sannsynligheten for en hendelse er liten eller stor</li> <li>✓ Skrive sannsynlighet som brøk</li> <li>✓ Regne sannsynlighet ved ett trekk</li> <li>✓ Finne sannsynlighet med tabell eller valgtre</li> </ul>	<i>Diskutere tilfeldighet og sannsyn i spel og praktiske situasjonar og knyte det til brøk</i>
FEB/MAR (uke 6–9)  Tall, variabler og uttrykk Likninger  Leksjon 4–6 s. c–d	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bruke prioriteringsreglene for regnerekkefølge</li> <li>✓ Regne med parenteser</li> <li>✓ Forstå hva et uttrykk og en variabel er</li> <li>✓ Forenkle bokstavuttrykk</li> <li>✓ Finne ukjente i enkle likninger</li> </ul>	<i>Løse likningar og ulikskapar gjennom logiske resonnement og forklare kva det vil seie at eit tal er ei løysing på ei likning</i>
<i>VINTERFERIE</i>		
MAR (uke 10–12)  Løse likninger  Leksjon 7–9 s. d–e	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Forstå hva en likning er</li> <li>✓ Sette prøve på svaret på en likning</li> <li>✓ Løse likninger ved å få den ukjente alene på en side</li> <li>✓ Løse likninger ved å gjøre en regneoperasjon på begge sider</li> </ul>	
<i>PÅSKEFERIE</i>		
MAR/APR (uke 14–18)  Repetisjon av brøk Regne med brøk med like og ulike nevner  Leksjon 10–15 s. e–f	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Repetere brøk</li> <li>✓ Forstå hva fellesnevner er, og finne fellesnevner ved å utvide eller forkorte</li> <li>✓ Løse addisjon og subtraksjon av brøk med ulike nevner</li> <li>✓ Forstå og bruke regelen for multiplikasjon med brøk</li> <li>✓ Bruke regelen for divisjon med brøk</li> </ul>	<i>Utvikle og bruke ulike strategiar for rekning med positive tal og brøk og forklare tenkjemåtane sine</i>
MAI (uke 19–21)  Hoderegning Tid og brøk  Leksjon 16–18 s. f–g	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Finne prosent av et heltall ved hoderegning og skriftlig regning</li> <li>✓ Bruke kommutativ lov i hoderegning med brøk og prosent</li> <li>✓ Lese og forstå analog og digital klokke</li> <li>✓ Regne med tid og tidsintervaller</li> <li>✓ Bruke sammenheng mellom klokka og brøk i regning</li> </ul>	<i>Formulere og løyse problem frå eigen kvardag som har med tid å gjere</i>
JUN (uke 22–24)  Innføring i regneark Personlig økonomi  Leksjon 19–21 s. g–h	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Opprette og endre en arbeidsbok med flere ark</li> <li>✓ Formaterer tekst, tall, rader og kolonner</li> <li>✓ Forstå og bruke cellereferanser</li> <li>✓ Bruke formler for de fire regneartene og summer</li> <li>✓ Bruke kopier formel og Autofyll</li> <li>✓ Bruke regneark til å gjøre beregninger som omhandler økonomi</li> </ul>	<i>Lage og løyse oppgåver i rekneark som omhandlar personleg økonomi</i>
<i>SOMMERFERIE</i>		