

Årsplan 4

Leseriket og kapittelåpning: Sidetall gjelder leseboka

De andre rikene: Sidetall gjelder arbeidsboka

KO: Kopioriginal *Forenklete tekster (KO)

Animasjoner til «Den store tidsreisen» finnes på ordriket.no

4A

Kapittel 1: Oppfinnelser						
Lesestrategi: Overvåke egen lesing						
Uke	Tema	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 34–37 (4 uker)	Kapittel 1: Oppfinnelser	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • overvåke egen lesing ved å notere mens du leser • lese og lære om oppfinnelser • lenke over og samtale om tekstene 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • forklare sammenhengende ved bruk av nøkkelord • virke overbevisende 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • vite forskjell på vokaler og konsonanter • sortere ord i alfabetisk rekkefølge • kjenne igjen bokstaver som ikke er i det norske alfabetet 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • bruke eksempeltekst som mønster for egen skriving. • skrive bruksanvisning • lage tankekart for å samle ideene før skriving. 	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning
34	Kapittelåpning Lesebok (6–9) Arbeidsbok (4–5)	Tekster: Oppfinnelser i hverdagen (10–11) Hjulet (12–13) Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (6–8)		Alfabetet (20–21) Andre alfabet (21)		Vurderingsskjemaer: Vurdering av elevens leseferdigheter (KO 3) Vurdering av elevens muntlige ferdigheter (KO 4)
35		Tekster: Nye ideer (14) Norske oppfinnelser (16–17) Patenter* (18-19) (KO 8) Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (9–11)	Forklar ved hjelp av nøkkelord og bilder: Oppgave 1a og 1b, (18–19)	Alfabetisk rekkefølge (22–24)		Vurdering av elevens skriveferdigheter (KO 5) Skjema for egen tekstvurdering (KO 6)

36		<p>Tekster: Hattenøkkel (20–21) Jeg er genial (28–29) (KO 9) Arkimedes og vindmølla (24–28)</p> <p>Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (12–15)</p>		<p>Ord med samme forbokstav (24–25)</p> <p>Alfabetet (KO 12)</p>	<p>Bruksanvisning: Gjennomgang og oppgavene 1a og 1b (26–27)</p>	<p>Skjema for kameratvurdering (KO 7)</p> <p>Kapittelprøve 1: Hva har du lært? (KO 13)</p>
37		<p>Tekster: Den store tidsreisen (29): En stor begivenhet* (30–33) (KO 10) Gåten* (34–39) (KO 11)</p> <p>Animasjon – ordriket.no</p> <p>Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (15–17)</p>		<p>Ordriket.no: Oppgaver til kapitlet og/eller Språkøving: Alfabetet</p>	<p>Ordriket.no: Skriveverktøyet: Instruksjon</p> <p>Skriveinspirasjon: Bruksanvisning</p>	

Kapittel 2: Tall						
Lesestrategi: Gjenfortelle teksten ved hjelp av nøkkelord og hjelpespørsmål						
Uke	Tema	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 38–42 (4 uker) (høstferie)	Kapittel 2: Tid	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • skrive nøkkelord for å huske teksten • bruke nøkkelordene til å gjenfortelle teksten • gjenfortelle teksten ved bruk av hjelpespørsmål 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • lese opp dikt med ulik stemme og trykk 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • kunne skrive ord som begynner med j-lyd, riktig 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • forklare skriftlig hva du mener • lage argumenter • overbevise noen om at du har rett 	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning
38	Kapittelåpning Lesebok (40-43) Arbeidsbok (28-29)	Tekster: Tallglede (44) Olles venstre sko (46) Teljeregler (47) Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (30–33)		J-lyd (44–45)		Vurderingsskjemaer: Vurdering av elevens leseferdigheter (KO 3) Vurdering av elevens muntlige ferdigheter (KO 4)
39		Tekster: Den mystiske tallkoden* (48–51) (KO 14) Ulykkestallet 13 (52–53) Ingen spøk å telle til tretten (54–56) Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (33–35)	Opplesing av dikt (42–43)	(46–47)		Vurdering av elevens skriveferdigheter (KO 5) Skjema for egen tekstvurdering (KO 6) Skjema for kameratvurdering (KO 7)

40 (41)		<p>Tekster: Alle sammen teller (57) Googolplex. Verdens største tall?* (68–61) (KO 15) Matilda (62–64)</p> <p>Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (36–39)</p>		(48–49)	<p>Argumentasjon: Gjennomgang og oppgavene 1a–d (50–51)</p> <p>Planleggingsskjema (KO 19)</p>	Kapittelprøve 2: Hva har du lært? (KO 20)
42		<p>Tekster: Den store tidsreisen (65): Reisen begynner* (66–70) (KO 16) Skriften på leirtavlene* (71–75) (KO 17)</p> <p>Animasjon – ordriket.no</p> <p>Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (40–41)</p>		<p>J-lyd (KO 18)</p> <p>Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet: og/eller Språkøving: J-lyd</p>	<p>Oppgave 2a–b (51)</p> <p>Ordriket.no: Skriveverktøyet - Argumentasjon for og imot</p> <p>Skriveinspirasjon: Argumenterende tekst</p>	

Kapittel 3: Ung – gammel Lesestrategi: Lag tankekart						
Uke	Tema	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 43–45 (3 uker)	Kapittel 3: Tall	Mål: <ul style="list-style-type: none"> lese tekster om unge og gamle lage tankekart for å huske teksten bedre 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> vite at vi snakker forskjellig rundt om i Norge kjenne til ulike måter å uttale spørreordene på 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> kjenne igjen ulike typer setninger bruke punktum, spørsmålstegn og utropstegn sammenligne hvordan vi skriver og snakker 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> skrive en saktekst bruke en eksempeltekst som mønster for egen skriving bruke tankekart for å komme i gang med teksten 	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning
43	Kapittelåpning Lesebok (76–79) Arbeidsbok (52–53)	Tekster: Farmor og jeg (80–82) Hvor gammel blir en tiger?* (83–85) (KO 21) Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (54–55)		Setninger (64–65)		Vurderingsskjemaer: Vurdering av elevens leseferdigheter (KO 3) Vurdering av elevens muntlige ferdigheter (KO 4)
44		Tekster: Emil og Alfred (56–57) Vaffelhjarte* (88–90) (KO 22) Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (56–57)		Spørresetninger og utropstetter (66–67) Setninger når vi snakker (68–69)	Saktekst (70–71) Ordriket.no: Skriveinspirasjon – saktekst	Vurdering av elevens skriveferdigheter (KO 5) Skjema for egen tekstvurdering (KO 6) Skjema for kameratvurdering (KO 7) Kapittelprøve 3: Hva har du lært? (KO 25)

45		<p>Tekster: Oldefars øye (91–93) Den sjuende far i huset (94–96)</p> <p>Den store tidsreisen (97): Snippen, en gang for lenge, lenge siden* (98–101) (KO 23) Animasjon – ordriket.no</p> <p>Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (58–61)</p>	Dialekter (62–63)	Setninger (KO 24) Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet: Setninger og/eller Språkøving: setninger		
----	--	---	-------------------	---	--	--

Kapittel 4: Mat						
Lesestrategi: Undersøk teksten						
Uke	Tema	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 46–48 (3 uker)	Kapittel 4: Mat	Mål: <ul style="list-style-type: none"> lese ulike tekster om mat undersøke hvordan teksten er bygget opp før du leser den 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> tenke gjennom hvorfor andre kan bli lei seg når vi kaller dem ting og bruker stygge ord lytte, ta ordet etter tur og stille spørsmål til det andre sier 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> vite hva substantiv er bøye substantiv i entall og flertall, bestemt og ubestemt form 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> skrive en oppskrift bruke en eksempeltekst som mønster for egen skriving 	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning
46	Kapittelåpning Lesebok (102–105) Arbeidsbok (72–73)	Tekster: Fruktkurv (106) Pølsevev (107) Onkel Gunnar koker saus (196–199) Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (74–76) Ekstra: Vet du hvorfor erter heter erter? (KO 26)		Substantiv (86) Entall og flertall (87–88)		Vurderingsskjemaer: Vurdering av elevens leseferdigheter (KO 3) Vurdering av elevens muntlige ferdigheter (KO 4) Vurdering av elevens skriveferdigheter (KO 5) Skjema for egen tekstvurdering (KO 6) Skjema for kameratvurdering (KO 7) Kapittelprøve 4: Hva har du lært? (KO 32)
47		Tekster: Mannen som nesten døde av pasta* (200) (KO 27) Spiser vi det samme i hele verden?* (114–116) (KO 28) Matpakkespisevise (117) Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (77–79)	Diskusjon (84–85)	Bestemt og ubestemt form (88–90)		

48		<p>Tekster: Klovnebrød med salathår (118–119) Matens lange reiser* (120–122) (KO 29) Koke suppe på en spiker (123–124)</p> <p>Den store tidsreisen (125): Franske fristelser* (126–129) (KO 30)</p> <p>Animasjon – ordriket.no</p> <p>Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (79–83)</p>		<p>Substantivskjema (90–91)</p> <p>Substantiv (KO 31)</p> <p>Ordriket.no: Oppgaver til kapitlet: og/eller Språkøving: substantiv</p>	<p>Skrive oppskrift (92–93)</p> <p>Ordriket.no: Skriveinspirasjon - Dialog</p>	
----	--	---	--	---	--	--

Kapittel 5: Filosofi						
Lesestrategi: Lag spørsmål til teksten						
Uke	Tema	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 49–2 (ca.4 uker) (juleferie)	Kapittel 5: Filosofi	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • undre deg og mene noe om tekstene du leser • stille spørsmål til teksten 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • tenke sammen med andre • lytte til det andre sier • stille spørsmål til andre • vente til det er din tur • si meningen din 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • vite hva verb er • vite at verb forandre form for å vise at noe skjer • kunne bøye verb i infinitiv, presens, preteritum og perfektum 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • lage en plakat • lage tankekart for å forberede plakaten • sette sammen tekst og bilde for å få fram det du vil si 	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning
49	Kapittelåpning: Lesebok (130–133) Arbeidsbok (94–95)	Tekster: Hvor kommer tanker fra (134–135) Så rart! (136–137) Verden har ingen hjørner (138–139) Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (96–98)		Verb/verbformer /infinitivformer (110–112)		Vurderingsskjemaer: Vurdering av elevens leseferdigheter (KO 3) Vurdering av elevens muntlige ferdigheter (KO 4) Vurdering av elevens skriveferdigheter (KO 5)
50		Tekster: Sokrates* (140–141) (KO 33) TommelTitter (142–143) Tastaturnatur (144–145) Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (98–102)		Presens/preteritum (112–114)	Plakat: Gjennomgang og oppgave 1 og 2 (118–119)	Skjema for egen tekstvurdering (KO 6) Skjema for kameratvurdering (KO 7)

51		<p>Tekster: Fakta om tid* (50–51) (KO 34) Sokrates og pappa (60–63) Den lille kyklopen (152–154)</p> <p>Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (103–105)</p>	Filosofisk samtale (108–109)	Perfektum (115–117)		Kapittelprøve 5: Hva har du lært? (KO 37)
1/2		<p>Tekster: Ordtak (155) Hva i all verden! (156–157) Tiden er en sommerfugl (54–57)</p> <p>Den store tidsreisen (161): Høyt oppe i Hellas* (162–165) (KO 35)</p> <p>Animasjon – ordriket.no</p> <p>Arbeidsbok: Oppgaver til tekstene (106–107)</p>		Verb (KO 36) Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet og/eller Språkøving: verb	Oppgave 3 (118)	